

Tantárgy neve: Munkaegészségtan II.	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: 150/15, 2/1	
Ismeretkör: Speciális szakmai ismeretek	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Munkaegészségtan I.	
Tantárgy-leírás:	
<p>A tárgy keretében a hallgatók megismerhetik a munkahelyi kóros tényezőket, azok jellemzőit, egészségkárosító hatásait. Megbeszélésre kerülnek a munkahelyi egészségkárosító expozíciók felmérése és a velük szemben alkalmazható megelőző intézkedések.</p> <p>A tananyag magában foglalja a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fizikai (zaj, vibráció, megvilágítás, hőmérséklet, nyomás, sugárzás, elektromágnesesség), • kémiai (fémek, gázok, oldószerek, műanyagok, peszticidok, aeroszolok (porok, rostok), mutagén és rákkeltő anyagok), • biológiai (baktériumok, vírusok, gombák, rovarok), • ergonómiai (fizikai, kognitív, szervezési) és • pszichoszociális (stressz, konfliktus szituációk) <p>kóros tényező kategóriák részletes tárgyalását.</p>	
Irodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ungváry Gy, Morvai V (szerk.): Munkaegészségtan, 3. kiadás, Medicina, Budapest, 2010. 2. Aw TC, Gardiner K, Harrington JM: Occupational Health: Pocket Consultant, 5th ed., Wiley-Blackwell, Oxford, 2006. 3. International Labor Organization: Encyclopedia of Occupational Health and Safety, ILO, Geneva, 2012. published online: www.iloencyclopaedia.org 4. 25/2000. (IX. 30.) EüM-SzCsM együttes rendelet a munkahelyek kémiai biztonságáról 	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismereteket, azoknak megfelelő szintű elméleti és gyakorlati alkalmazását; - a környezeti elemek és rendszerek mennyiségi és minőségi jellemzőinek vizsgálatára, mérési tervek összeállítására, azok kivitelezésére és az adatok értékelésére vonatkozó módszereket; <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - környezeti ártalmak feltárására, megelőzésére, környezet-egészségügyi intézkedések kidolgozására és betartatására; környezetvédelmi eljárások (víz-, levegő- és talajvédelem, hulladékgazdálkodás) tervezésére, kiválasztására, tesztelésére, az üzemvitel ellenőrzésére, szaktanácsadásra; környezetközpontú irányítási rendszerek kiépítésére; környezeti hatástanulmányok, felülvizsgálatok irányítására, elkészítésére; - a fenntartható fejlődést biztosító technikák, technológiák felhasználására, optimális megválasztására, irányítására <p>c) attitűdje</p> <ul style="list-style-type: none"> - törekszik aktív részvételre a munka- és tűzvédelmet, valamint az emberi egészség és a környezet védelmét és a környezet védelmét koordináló központi és helyi igazgatási szervek tevékenységében; - vállalja a részvételt a munka-, tűz-, emberiegség- és környezetvédelmi tanácsadói, döntés-előkészítési munkában; 	

- törekszik önművelésre, önfejlesztésre, a saját ismeretek magasabb szintre emelésére.

d) autonómiája és felelőssége

- szakmai feladatainak elvégzése során környezettel szembeni érzékenység, elkötelezettség jellemzi és igényes a minőségi munkára;
- kreativitás, rugalmasság és problémafelismerő és -megoldó készsége alapján felelősséget vállal a vészhelyzet felismerésében és krízishelyzeti döntéshozatalban;
- váratlan döntési helyzetekben alkalmas az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Nagy Károly, adjunktus, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*):

Dr. Nagy Károly, adjunktus, PhD