

Az ismeretkör: Önálló tárgy
 Kredittartománya (max. 12 kr.): -
 Tantárgyai: -

Tantárgy neve: Környezetegészségtan és -epidemiológia	Kreditértéke: 7
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tanóra típusa: 2 óra előadás / 2 óra gyakorlat, összesen 20 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja (kollokvium / évközi jegy / egyéb): évközi jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előkövetelmények: -	
Tantárgyleírás:	
A képzés során a hallgatók az epidemiológia és a környezet-toxikológia alapjai mellett megismerik a környezet-egészségtan tárgyát és módszereit, a levegőben, a felszíni és a felszín alatti vizekben, az ivóvízben, az élelmiszerekben, a talajban lévő szennyezőanyagok, valamint a veszélyes és nem veszélyes hulladékokban leggyakrabban előforduló vegyületek lehetséges egészségkárosító hatásait. A tárgy keretében foglalkozunk a globális környezeti problémákkal, azok környezet-egészségügyi vonatkozásaival. Tárgyalásra kerülnek a környezeti eredetű betegségek megelőzésének lehetőségei.	
Irodalom	
Kötelező irodalom: 1. Az előadások diái, az előadásokon készített órai jegyzet 2. Ádány, R., szerk., Megelőző orvostan és népegészségtan, 2. átdolgozott kiadás, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. Ajánlott irodalom: Wallace R. B., Kohatsu N., Last M. J: Public Health and Preventive Medicine, 15th ed., McGraw-Hill Companies, 2008. Lencsés András, Göttli Józsefné, Gallóné Krasznai Zsuzsanna: A nukleáris erőműveknél jelentkező EHS kérdések és azok kezelésének integrálása, digitális tananyag, Debreceni Egyetem, Műszaki Kar, Debrecen, 2021. (elérhető: https://elearning.unideb.hu/)	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek	
a) tudása: - a szakmához kötött elméleti és gyakorlati ismereteket, azoknak megfelelő szintű elméleti és gyakorlati alkalmazását; - mélyrehatóan a képzés szakterületén az alapvető gyakorlati módszereket és megoldásokat, önálló kutatás-fejlesztési készséggel rendelkezik; - a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat; - a munkahelyi kóroki tényezők és pszichoszociális kockázatok azonosításának, értékelésének és megelőző intézkedések kidolgozására vonatkozó módszereket; - a környezeti elemek és rendszerek mennyiségi és minőségi jellemzőinek vizsgálatára, mérési tervek összeállítására, azok kivitelezésére és az adatok értékelésére vonatkozó módszereket; - az EHS szakterülethez kapcsolódó aktuális szakmai munkákat, ezek kritikus értékelési módszereit, és a megszerzett ismeretek kreatívan alkalmazza; b) képességei:	

- munkahelyi, vállalati EHS-koordinátori munkakörök ellátása, munkahelyi, vállalati EHS-koordinátorként a munkahely, vállalat környezetvédelmi, munkaegészségügyi és munkabiztonsági rendszerének működtetésére és fejlesztésére a jogszabályi előírásoknak és a vállalkozás elvárásainak megfelelően; kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására;
- főállású dolgozóként, illetve vállalkozóként különböző munkavédelmi szolgáltatások és munkabiztonsági szaktevékenységnek minősülő feladatok ellátására, a hatályos munkavédelmi törvényben meghatározott munkavédelmi képzettséghez kötött munkakörök és szaktevékenységek ellátására, azaz:
 - munkabalesetek kivizsgálására;
 - munkahely, egyéni védőeszköz, munkaeszköz, technológia soron kívüli ellenőrzésére;
 - közreműködésre mentési terv készítésében és munkavédelmi oktatásban;
 - a megelőzési stratégia munkabiztonsági tartalmának kidolgozására;
- a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat határterületeiről származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására, a problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére.

c) attitűdje:

- együttműködik országos és regionális jelentőségű koncepciók és programok környezetre és emberi egészségre gyakorolt hatásainak vizsgálatában és értékelésében;
- törekszik önművelésre, önfejlesztésre, a saját ismeretek magasabb szintre emelésére.

d) autonómiája és felelőssége:

- szakmai feladatainak elvégzése során környezettel szembeni érzékenység, elkötelezettség jellemzi és igényes a minőségi munkára;
- váratlan döntési helyzetekben alkalmas az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre; figyelemmel kíséri és szakmai munkája során érvényesíti a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

Tantárgy felelőse: Dr. Szűcs Sándor, egyetemi docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Bárdos Helga, egyetemi docens, PhD

Dr. Nagy Károly, egyetemi tanársegéd, PhD

Dr. Pál László, egyetemi tanársegéd, PhD

Tantárgy neve: Környezetegészségtan és -epidemiológia		Tantárgy kódja: MK2KETEK07KX17	
Kredit: 7	Követelmény: évközi jegy		Tanszék: KMT
Óraszám: 2+2	Előkövetelmény: -		
Tantárgyfelelős: Dr. Szűcs Sándor		Tantárgy oktatói: Dr. Szűcs Sándor, Dr. Pál László, Dr. Nagy Károly, Dr. Bárdos Helga	
KONZULTÁCIÓ	ELŐADÁS		GYAKORLAT
1.	A környezet-egészségtan kialakulása, alapfogalmai. A környezet-egészségtan tárgya, módszerei.		A talaj, mint a környezeti expozíció közvetítő közege I.
2.	Környezet-toxikológiai alapfogalmak, környezeti egészségkárosító expozíciók. A nem ionizáló és ionizáló sugárzások, elektromágneses terek hatása az emberi egészségre.		A zaj és vibráció hatása az emberi egészségre. A lakóhelyi környezet hatása az emberi egészségre, a település egészségtan alapjai.
3.	A lakosság egészségi állapotának jellemzésére használt demográfiai módszerek. A lakosság egészségi állapotának jellemzésére használt epidemiológiai módszerek.		Az epidemiológiai vizsgálatok típusai. A hulladékgazdálkodás és hulladékkezelés környezet-egészségügyi vonatkozásai.
4.	A levegőszennyezés hatása az emberi egészségre. A víz, mint a környezeti expozíció közvetítő közege.		Az ivó-, fürdő- és felszíni-víz szennyezésének hatása az emberi egészségre. Különösen veszélyes anyagok az emberi környezetben.
5.	Élelmiszer eredetű megbetegedések. Élelmiszerbiztonság.		A globális környezeti problémák és környezet-egészségtani vonatkozásai. Környezet-egészségtani esettanulmányok: Yokkaichi asztma, ivóvíz eredetű ólom-mérgezés Flintben.
KÖVETELMÉNYEK			
Az aláírás feltétele: -			
Teljesítményértékelés, az érdemjegy megszerzésének feltétele:			
A számonkérés írásban, feleletválasztós tesztkérdések formájában történik. A számonkérés érdemjegye elégtelen, ha a hallgató nem szerzi meg a kérdésekre adható összes pontszám 50%-át.			